

2022학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명: 승지초등학교병설유치원

1. 유치원 현황(2022. 12. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정 전담사	합계
	인원수	1	1	3	1	6
학급·유아 현황	구분	만 4세	만 5세	특수	합계	방과후과정
	학급수	1	1	1	3	1
	유아수	8	13	2	23	21

2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.	○	
	1-2 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
	소계		2	0

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
	소계		3	0

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
III. 건강· 안전	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
	3-2 유아와 교직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
	소계		4	0

평가영역	평가지표	평가항목	충족(Y)	미충족(N)
IV. 민주적 유치원 운영	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원들은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	○	
	소계		3	0

2022학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 승지초등학교병설유치원, 원장명: 남궁경

영역	추진내용	다음연도 반영사항
교육과정 및 방과후 과정	<p>▶유아·놀이중심 교육과정 운영</p> <ol style="list-style-type: none"> 2019개정 교육과정의 목표를 반영한 유치원 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> -유아의 관심과 흥미 중심의 놀이 실행 -유아 주도적이며 놀이가 중심이 되는 융통성 있는 일과 구성 -숲놀이 활동을 통한 자유롭고 주도적인 자연체험놀이 운영 교육공동체 구성원 간 원활한 소통 <ul style="list-style-type: none"> -학급별 하이클래스 운영 -월 2회 놀이이야기 안내문 및 놀이 사진 공유 -학부모 상담 2회 실시 -학부모 협의회 및 다양한 설문을 통한 공동체 참여형 교육과정 운영 <p>▶ 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -월간계획안 제공을 통해 유아의 방과후 과정 놀이 안내 -1일 1가지 방과후전담사와의 놀이 운영 -교육과정과 연계한 놀이와 쉼 중심의 유아의 놀이 지원 	<p>■ 교육과정 및 방과후과정 운영에 대한 가정과의 지속적인 소통 유지</p>
교육환경 및 운영관리	<p>▶ 놀이 공간의 다양성 및 적합성</p> <ul style="list-style-type: none"> -유아 신체발달에 적합한 실내외 공간에 놀이기구 및 비품 구비 -유아 스스로 교실 및 복도의 놀이 공간 배치하도록 지원하여 유아 주도성 증진 -지역사회 공원 및 숲과 연계한 숲 놀이 운영 <p>▶ 놀이 자료의 구비 및 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육환경 개선을 위해 교실 수업용 최신식 T.V 교체 -원무실의 자료장 설치 및 환경개선 공사 완료 -각종 대장 관리를 통한 교구 및 비품 관리:도서대장, 물품대장, 비품대장 -실외 모래놀이 교구 보관함 설치 활용 <p>▶ 운영관리</p> <ul style="list-style-type: none"> -2022학년도 유치원 운영위원회 및 학부모회 구성 및 운영(초등 학교와 통합) 	<p>■ 교재·교구 보관 장의 주기적인 관리</p> <p>■ 학부모님들의 학부모회 적극 참여를 위한 홍보</p>
건강·안전	<p>▶안전한 시설과 쾌적한 교육환경</p> <ul style="list-style-type: none"> -수시 환기 및 매일 소독을 통해 청결한 환경 관리 -매일 유치원 화재 예방 점검 및 기록 -연 1회 모래놀이 소독 -월 1회 수도, 전기, 화재 안전 점검 실시 <p>▶유아와 교직원을 위한 건강 및 안전 증진</p> <ul style="list-style-type: none"> -유아와 교직원을 위한 상비약 준비 -코로나19 대비한 매일 자가 진단 실시 -감염병 예방 소독, 코로나 소독, 자체 소독 실시 <p>▶건강하고 안전한 급·간식 환경</p> <ul style="list-style-type: none"> -건강하고 안전한 급간식 환경 마련(초등학교 영양사의 관리) <p>▶유아의 안전한 등·하원</p> <ul style="list-style-type: none"> -유아의 안전을 위한 등하원 기록부 작성 -학기 초 귀가동의서의 동의를 받은 보호자에게 등하원 인계 	<p>■ 효율적인 방역 인력 활용</p>

<p>민주적 유치원 운영</p>	<p>▶참여와 소통의 자치공동체 -교사간 교직원 회의, 교육과정 협의, 놀이나눔 등을 통해 유치원 교육 철학과 비전을 공유하고 교육계획에 반영 -원장, 원감의 민주적 리더십으로 교육공동체의 민주적인 의사결정 지원 -설문 기능을 활용한 교육공동체의 의견수렴 결과를 유치원 운영에 반영 -공무직원과의 간담회를 통해 고충처리 지원 및 업무 지원</p> <p>▶개방과 협력의 교육공동체 -교직원 필수 연수 및 교육, 어울림학습공동체 참여, 교육활동을 위한 다양한 기관 활용 및 연수 실시 -좋은부모아카데미 및 학부모회, 힐링체험연수를 통해 다양한 학부모 연수의 기회 마련</p> <p>▶존중과 배려의 생활공동체 -교직원을 위한 시설 및 직무 공간 확보</p>	<p>■ 교육공동체간 존중과 배려가 있는 문화조성</p>
<p>총평</p>	<p>■ 쾌적한 교육 공간 조성을 위해 지속적인 환경개선 공사를 실시함</p> <p>■ 유아가 교육의 주체가 되어 놀이 중심의 자기 주도적 활동을 즐기며, 실천 중심의 인성 교육 및 환경교육을 통해 놀이로, 함께 성장하는 행복한 유치원의 교육목표를 지향함</p> <p>■ 완전 통합학급을 운영함으로써 특수-일반 교사 간, 각 학급 간 동료의 자율적이며 협력적 소통 문화를 조성하고, 지역의 공원과 숲을 교육의 장으로 확장하여 다양한 공간에서의 유아의 놀이를 지원함</p>	

2022년 12월 12일

승지초등학교병설유치원장

